

IIS ARGENTIA GORGONZOLA - RELAZIONE FINALE a.s.2015/16		Docente Prof. Pier Luca Toffano
Materia: Diritto Economia	Classe: 3	INDIRIZZO DI STUDI: AFM
Prerequisiti:	Conoscenze, competenze, abilità	Contenuti
<p>Competenze non cognitive:</p> <p>Capacità di ascolto e autocontrollo Saper esporre con buona proprietà un argomento disciplinare Saper prendere appunti Uso degli strumenti elettronici in dotazione alla classe</p> <p>Competenze cognitive:</p> <p>conoscenza ed uso della lingua italiana nel contesto di una presentazione</p> <p>nozioni di matematica: equazioni, disequazioni, piano cartesiano,</p> <p>buona conoscenza della lingua inglese sufficiente per poter estendere le ricerche in rete e per seguire in classe brevi video didattici in lingua</p>	<p>Abilità:</p> <p>Sviluppare le capacità di esporre con parole proprie concetti didattici appresi in classe.</p> <p>Dimostrare comprensione della materia</p> <p>Saper condurre una presentazione/discussione sugli argomenti trattati</p> <p>Saper eseguire lavori di presentazione (flipped lessons) con l'ausilio di strumenti elettronici da esporre di fronte alla classe su LIM</p> <p>saper interagire con i compagni (peer to peer learning) con il docenti nell'ambito di lezioni e presentazioni</p> <p>Sviluppare le abilità necessarie per studiare con efficienza: più si sta attenti in classe meno lavoro ci sarà a casa.</p> <p>Competenze:</p> <p>sviluppare e rafforzare durante l'anno scolastico le capacità cognitive e critiche necessarie per sviluppare un reale interessamento alla materia.</p> <p>Conoscenze:</p> <p>ECONOMIA</p> <p>domanda e offerta, utilità, utilità marginale, le determinanti della scelta, modelli grafici</p>	<p>Economia</p> <p><i>da: Economia Politica, Franco Poma, Principato</i></p> <p>Modulo 1 il sistema economico Modulo 2 gli attori del sistema Modulo 3 domanda e offerta integrato da video didattici Modulo 4 le forme di mercato integrato da video didattici Modulo 5 il reddito nazionale Modulo 6 la moneta Modulo 7 la visione dinamica del sistema economico</p> <p><u>Approfondimenti</u></p> <p>L'idea di utilità attraverso un gioco Le conseguenze delle disuguaglianze attraverso un gioco La domanda e l'offerta in un mercato rionale (lavoro sul campo) L'integrazione dei modelli di equilibrio dell'economia nazionale e della moneta attraverso il modello ISLM</p> <p>Diritto <i>Iuris tantum Fino a prova contraria, Paolo Monti, Zanichelli</i></p> <p><u>Unità 2</u> I diritti reali <u>Unità 3</u> Obbligazioni e contratti <u>Unità 5</u> Imprenditore e Impresa <u>Unità 6</u> Società di Persone <u>Unità 7</u> Società di capitali Unità 8 I contratti dell'imprenditore</p>

	<p>fattori di produzione, prodotto marginale, ricavo marginale, condizione di equilibrio di BP del produttore.</p> <p>Forme di mercato. Concorrenza perfetta come modello teorico. I vari tipi di monoèpolio. Le forme intermedie. Oligopolio e cartelli</p> <p>Prodotto e reddito nazionale, l'equilibrio macro-economica.</p> <p>Modello Keynesiano dell'economia nazionale</p> <p>Moltiplicatore Propensione marginale al consumo scostamenti dal punto di equilibrio effetti sull'equilibrio di: consumi, investimenti, risparmi, imposte, spesa pubblica</p> <p>I momenti chiave nella storia economica: rivoluzione agricola del neolitico crollo dell'Impero Romano e fine della schiavitù l'era delle scoperte ed il mercantilismo la rivoluzione industriale Inglese ed il colonialismo</p> <p>i mercati dei beni, del lavoro, della moneta gli scambi globali ricchezza e sua distribuzione</p> <p>la moneta: domanda e valore. Preferenza per la liquidità attraverso il modello IS LM</p> <p>cicli economici, inflazione, mercato del lavoro</p> <p>sistema monetario internazionale</p>	
--	--	--

	<p>DIRITTO</p> <p>diritti reali, proprietà e possesso.</p> <p>Obbligazioni e contratti</p> <p>la figura dell'Imprenditore, l'azienda.</p> <p>Concorrenza e concorrenza sleale</p> <p>Società di persone, società semplice, società in nome collettivo ed in accomandita semplice.</p> <p>SRL, SPA, azioni e obbligazioni</p> <p>Bilancio e libri sociali</p> <p>Società mutualistiche</p> <p>I contratti dell'imprenditore</p>	
Metodi:	Strumenti	Verifica

<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali con discussione in classe • Uso di materiale didattico audio-video anche in lingua. • Presentazione degli studenti degli argomenti svolti (flipped lesson) con impiego di strumenti elettronici e audio-visivi. • Contributi originali da parte degli studenti di approfondimento dei temi di insegnamento. Riferimenti e approfondimenti comparati sui paesi di origine da parte degli alunni di origine straniera. <p>1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo: <i>Iuris tantum Fino a prova contraria</i>, Paolo Monti, Zanichelli • <i>Economia Politica</i>, Franco Poma, Principato • Materiale Didattico Video (economia). Khanacademy.org • Presentazioni integrative degli studenti archiviate sulla sezione “didattica” del registro 	<ul style="list-style-type: none"> • Orale: Lavori di presentazione, approfondimento e ricerca sugli argomenti trattati, da esporre alla classe. La valutazione tiene conto di: conoscenza dei contenuti disciplinari, capacità di esposizione al pubblico, qualità e originalità del materiale di accompagnamento • Scritta: Prove di sintesi e separate per Economia e Diritto. Scelta multipla e domanda aperta. Correzione in classe
<p>Tempi di attuazione: anno scolastico</p>		<p>DOCENTE (firma) Pier Luca Toffano</p> <p>DATA : 27/05/2016</p>